

ANEXO 4: FORMATO DE EVALUACIÓN

(a rellenar por cada uno de los tutores responsables de área de rotación)

Centro:

Área de rotación:

Tutor:

Periodo:

AREA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

1. Nivel de conocimientos teóricos y experiencias adquiridos:

0	Muy escasos, sus pocos conocimientos le impiden efectuar razonamientos clínico-prácticos válidos; no parece comprender mucho lo que estudia o lee. O bien en apariencia, no suele estudiar o leer.
1	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional.
2	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional.
3	Excelentes, es brillante.

2. Nivel de habilidades adquiridas:

0	No parece capaz de aprender muchas de las destrezas propias de la especialidad.
1	Se adiestra con alguna dificultad, lentamente, pero lo consigue.
2	Se adiestra a buen ritmo, de acuerdo con los objetivos señalados en su programa de formación.
3	Excelente ritmo y calidad de los adiestramientos.

3. Habilidad en el enfoque diagnóstico o de los problemas:

0	No muestra ningún criterio razonable a la hora de realizar el enfoque diagnóstico o de los problemas.
1	Refiere criterios razonables, ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones habitualmente elige el criterio adecuado.
2	Ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones casi siempre elige la correcta, con unos criterios total y adecuadamente razonados.
3	Siempre elige la hipótesis más razonable en términos prácticos, completamente adecuada a la realidad. Capaz de considerar hipótesis sofisticadas pero razonables. Capacidad de enfoque diagnóstico excelente.

4. Capacidad para tomar decisiones:

0	Toma decisiones precipitadas que conducen a un error, o no toma decisiones nunca.
1	No suele asumir decisiones de cierto riesgo, aunque sus conocimientos se lo permitan.
2	Adopta decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos y suelen ser correctas.
3	Toma decisiones con rapidez y la mejor para su nivel de conocimientos. Conoce sus limitaciones y evita decisiones que sabe que le sobrepasan. Decisiones en ocasiones intuitivas pero exitosas.

5. Utilización racional de los recursos:

0	Realiza gran número de exploraciones o tratamientos sin justificación.
1	El proceso de utilización de recursos es ligeramente desajustado. A veces sugiere exploraciones o tratamientos de baja utilidad para el caso.
2	Planea el empleo de recursos de forma habitualmente correcta.
3	Piensa siempre en términos de eficiencia: la exploración o tratamientos decisivos entre los menos arriesgados y menos caros.

ACTITUDES

1. Motivación:

- Muestra interés por el paciente y entorno, realizando –si es posible- el estudio de imagen concreto con relación a su año de residencia.
- Estudia los casos radiológicos actualizando los conocimientos científicos y colabora voluntariamente si es posible en el mantenimiento al día de las historias clínico-radiológicas de forma detallada.
- Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados o la evolución de los enfermos (intentando obtener el máximo rendimiento).

0	No cumple ninguno de los apartados.
1	Cumple el criterio a).
2	Cumple el criterio a) y b).
3	Cumple los tres criterios.

2. Dedicación: Tiempo de dedicación a las labores asistenciales encomendadas (guardias excluidas).

0	El tiempo de dedicación a las actividades del Servicio es escaso.
1	Dedica el tiempo justo a las actividades del Servicio, pero le permite alcanzar los objetivos docentes.
2	Su dedicación a las labores del Servicio es la adecuada, permitiéndole alcanzar los objetivos docentes de forma destacada.
3	No sólo tiene una dedicación excepcional, sino que profundiza en el conocimiento de la patología de los pacientes y en otras actividades del Servicio.

3. Iniciativa:

0	Realiza las actividades específicas de la rotación siempre a demanda del tutor.
1	Realiza las actividades de la rotación habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele.
2	Propone con frecuencia al tutor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello.
3	Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo.

4. Puntualidad / asistencia a las diferentes actividades y nivel de responsabilidad. Cumple el horario normal de trabajo y asume la responsabilidad necesaria ante el paciente.

0	Nunca o casi nunca.
1	Habitualmente.
2	Siempre.
3	Dedicación horaria por encima de su jornada laboral. Alto nivel de responsabilidad.

5. Relaciones pacientes / familia. Se refiere a la ocurrencia de disfunciones con la familia o el paciente como consecuencia de las actitudes o el comportamiento del Residente.

0	Mantiene una actitud distante, indiferente que genera a veces conflictos innecesarios; suele ser persona no grata a familiares y pacientes.
1	Habitualmente tiene una actitud algo distante e indiferente, sin propiciar relaciones más fluidas, pero no suele ocasionar conflictos innecesarios.
2	Las relaciones son correctas, por lo general las relaciones son fluidas.
3	El Residente conecta perfectamente con las familias y los pacientes, es tolerante, toma interés por sus problemas personales y sociales, y dedica tiempo extra a discutir aspectos médicos y otras preocupaciones en el entorno familia / paciente.

6. Relaciones con el equipo de trabajo:

0	Muestra una total indiferencia ante los problemas y/o decisiones del equipo. No participa en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones,...).
1	Ocasionalmente es poco tolerante o muestra una cierta indiferencia ante determinados problemas y/o decisiones del equipo. Participa pasivamente en las actividades mostrando poco interés.
2	Relaciones adecuadas. Toma interés ante los problemas y/o decisiones del equipo. Participa en las actividades del Equipo con interés.
3	Relaciones amigables. Toma interés y participa activamente en los problemas, actividades, toma de decisiones e iniciativas que implican al equipo. Totalmente integrado.

ASPECTOS ACADÉMICOS, TEÓRICOS Y CIENTÍFICOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

1. Sesiones y actividades docentes organizadas

0	El residente no cumple suficientes niveles de responsabilidad en su preparación.
1	La preparación de estas actividades son realizadas por especialistas y observadas y/o asistidas en su ejecución por el residente.
2	El residente realiza estas actividades de forma directa bajo supervisión del tutor.
3	El residente realiza estas actividades de forma directa sin necesidad de una tutorización directa. El residente ejecuta y posteriormente informa.

2. Nivel de conocimiento de inglés

0	El residente no es capaz de comprender una conferencia o publicación científica.
1	El residente comprende de forma aceptable una conferencia o publicación científica.
2	El residente comprende una conferencia o publicación científica y es capaz de hacer una presentación oral y de participar en discusiones.
3	El residente es capaz de escribir artículos.

3. Aspectos teóricos del programa de formación

0	El residente no hace revisiones bibliográficas, ni participa en las clases o seminarios.
1	El residente utiliza de forma insuficiente o inadecuada los recursos bibliográficos y participa de forma poco activa de los seminarios y clases
2	El residente acude a las clases o seminarios y utiliza la literatura ante situaciones concretas de la práctica clínica.
3	El residente participa activamente de todas las actividades docentes y revisa la literatura.

4. Aspectos científicos y de investigación del programa de formación

0	El residente no realiza ninguna actividad científica o de investigación.
1	El residente participa de actividades científicas y de investigación pero sin responsabilidad directa.
2	El residente realiza de forma directa pero bajo tutela, actividades científicas y de investigación de nivel adecuado.
3	El residente realiza de forma directa bajo tutela pero con claro protagonismo, actividades científicas y de investigación de nivel adecuado

Evaluación Final: Se efectuará una valoración sobre la necesidad de ampliar los objetivos, cuando existan innovaciones importantes, o de insistir en su obtención cuando se hayan detectado deficiencias atribuibles o no al residente, en su formación.

Apto

No apto

Recomendaciones:

--	--

Fecha y Firma (Tutor del Área y Director de Formación)